

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор КГКУ «Центр содействия  
семейному устройству  
Надеждинское» Вольно-  
Надеждинское Щакирова Н.А.  
« 12 » декабря 2023 г.

## Отчёт о деятельности

### краевого государственного казенного учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Вольно - Надеждинское» за 2022 год.

**В 2022 году деятельность коллектива подчинялась цели:**

обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исходя из цели вся деятельность учреждения направлена на:

1. Создание благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей, полноценной психологической реабилитации воспитанников, их социальной адаптации.
2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учётом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему, хозяйственно-бытовому труду.
3. Реализацию мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью формирования или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции в общество.
4. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, общеразвивающим, воспитательным программам; посещение детьми секций, кружков и объединений по интересам, участие в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях с учётом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития.
5. Психолого-медико-педагогическую реабилитацию детей, организацию психопрофилактической, психокоррекционной работы, психологической помощи, оказание детям помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
6. Воспитание всесторонне развитой и нравственно убежденной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими принципами, максимально подготовленной к самостоятельной жизни.
7. Содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои

семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

8. Подготовку детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку и попечительство.
9. Оказание помощи в социальной адаптации, консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, завершивших пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации; подготовке детей к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации

**Предметом деятельности Учреждения являлось:**

содержание, воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, помещаются под надзор в Учреждение, временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

В учреждении созданы благоприятные условия проживания, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации воспитанников, их социальной адаптации, улучшению условий их жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям Роспотребнадзора, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнатах детей. Интерьер групп различен. Содержание предметно-развивающей среды соответствует возрастным особенностям, интересам мальчиков и девочек. Оборудованы необходимые помещения для содержания и развития детей: комнаты самоподготовки, кухни, музыкальный зал, тренажёрный зал, сенсорная комната психологической разгрузки, библиотека, туалетные комнаты, душевая. Развивающая предметная среда организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Есть и «тихие уголки», где ребенок может посидеть один, почитать, отдохнуть, позаниматься любимым делом. Для организации учебно - воспитательного процесса имеются музыкальные центры, компьютеры, мультимедийная установка, фотоаппараты, телевизоры в каждой группе. На территории выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, площадка для отдыха детей. Для организации досуга на воздухе оборудована спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, игровая зона, оснащённые специальным оборудованием, в учреждении имеются

велосипеды, самокаты, ролики, коньки, санки, игрушки для игр на улице.

В учреждении созданы условия для безопасного содержания, воспитания, сохранения здоровья и пребывания воспитанников и сотрудников. Установлена система видеонаблюдения в здании и на территории учреждения, система автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации (Сирена МЧС); тревожная кнопка с подключением к охране. На каждом этаже здания имеются схемы эвакуации из здания. В достаточном количестве и доступном месте имеются огнетушители. На каждом рабочем месте имеются инструкции по охране труда и действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Ведётся круглосуточное дежурство вахтёров. Ограждение и дежурное освещение поддерживается в исправном состоянии.

В учреждении организовано сбалансированное рациональное пятиразовое питание воспитанников в соответствии с перспективным меню, строго соблюдаются технологии приготовления блюд, выполняются нормы по калорийности.

Учреждение осуществляет взаимодействие с территориальным отделом опеки и попечительства по Надеждинскому муниципальному району, Отделом внутренних дел Надеждинского района, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Надеждинского района, образовательными учреждениями района: МБОУ СОШ №1, МКДОУ «Солнышко в Полесье», территориальным органом социальной защиты населения, отделом пенсионного фонда, учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры, досуга, профессиональными учебными заведениями Приморского края, благотворительными фондами, волонтерами.

В настоящее время в учреждении 48 воспитанников, возраст от 3 до 18 лет, из них: детей дошкольного возраста - 7, детей школьного возраста - 24, студентов - 17, мальчиков – 28 (58%) и 20 девочек (42%).

Возраст (лет)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Количество детей	0	3	0	2	2	0	3	3	0	4	5	4	3	6	6	4	3
Возрастная группа	3-6 лет			7-10 лет				11-12 лет	13-14 лет	15-19 лет							
Количество детей	5			8				4	9	22							

Воспитанники объединены в 4 разновозрастные группы:

№ группы	№1	№2	№3	№4
Количество детей	8	7	8	8

Группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей, находящихся в родственных отношениях.

Кадровые ресурсы					
Штатная численность	Общее руководство	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинские работники	Обслуживающий персонал
59	3	21	8	5	22

Кол-во	Образование педагогов		Квалификационные категории педагогов			
	высшее профессион.	среднее спец. проф.	высшая	первая	СЗД	Не атт.
21	11	10	5	2	5	9

Качество воспитательно-образовательного процесса напрямую связано с уровнем профессиональной подготовленности, компетентности педагогов, динамикой роста их мастерства. Работа по повышению квалификации, профессионального уровня, совершенствованию педагогического мастерства проводилась в системе, включая прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, самообразование, участие в методических мероприятиях, посещение открытых просмотров педагогического процесса у педагогов учреждения, взаимопосещение, наставничество. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. В 2022 году пять педагогов прошли курсы повышения квалификации по разнообразным программам. Педагоги учреждения систематически участвуют в различных вебинарах, семинарах, что подтверждено соответствующими сертификатами. Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом, что позволяет реализовывать новые вариативные программы, разрабатывать и реализовывать авторские программы, технологии и методики. Практически все педагоги уделяют огромное внимание самообразованию, знакомятся с новыми достижениями ППО, приобретают и изучают новинки специальной и учебной литературы, разрабатывают и применяют в своей практике разнообразные формы и методы воспитания детей. Администрация ЦССУ проводит целенаправленную кадровую политику в соответствии с основными целями учреждения и задачами образовательно-воспитательного процесса.

### Организация образовательной деятельности

Образовательная структура учреждения представлена дополнительным образованием, которое является компонентом индивидуализации процесса обучения, разнообразит практическую деятельность воспитанников, формирует навыки общения, воспитывает адекватное поведение; обеспечивает организацию содержательного досуга, вовлечение воспитанников в различные кружки и секции.

Воспитанники дошкольного возраста получают образование в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Солнышко в Полесье».

Дети школьного возраста обучаются в МБОУ СОШ № 1 с. Вольно - Надеждинское Надеждинского района.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и графиком школы. Все воспитанники в достаточной мере обеспечены учебной и справочной литературой, школьными принадлежностями, ТСО, одеждой и сменной обувью. Учитывая, что основная масса воспитанников – дети школьного возраста, организации учебной деятельности уделялось особое внимание. Со школой, где учатся наши воспитанники, организована совместная работа по привитию воспитанникам учебных навыков и

ответственного отношения к учёбе. Чтобы процесс обучения был успешным, педагогический коллектив создает благоприятные условия. В каждой группе оборудованы места для подготовки домашних заданий, компьютеры, имеется необходимая справочная и энциклопедическая литература для написания рефератов и докладов. В режим дня воспитанников включено проведение ежедневной самоподготовки. Педагоги помогают воспитанникам освоить учебный материал, ликвидировать пробелы в знаниях, в случае необходимости воспитателями и старшими воспитанниками оказывается индивидуальная помощь при выполнении сложных заданий. Проводятся занятия по развитию интеллектуальной сферы, памяти, мышления, внимания и т.д. Регулярно отслеживается успеваемость, посещаемость школ воспитанниками. По результатам учебной деятельности в конце каждой четверти, года проводится собрание воспитанников, где подводятся итоги, награждаются самые успешные ученики, поощряются дети, улучшившие результаты учебы и ставятся задачи для каждого на следующую четверть. Вопрос посещения учебных занятий воспитанниками находится на постоянном контроле у администрации, педагогических работников учреждения. Проводятся административные советы, советы профилактики с приглашением детей, чья успеваемость зависит от нарушения норм поведения.

С целью контроля учебной деятельности воспитанников, устранения явлений школьной дезадаптации, осуществляется преемственность, тесное взаимодействие педагогов учреждения с педагогами МБОУ СОШ № 1, в которой обучаются воспитанники. Воспитатели ежедневно, в соответствии с графиком, посещают школу, контролируют посещение уроков воспитанниками, беседуют с учителями об успехах и проблемах учебной деятельности, особенностях воспитанников, присутствуют на уроках. Педагоги учреждения посещают родительские собрания, участвуют в советах профилактики школы, приглашают учителей на мероприятия в детский дом. Активно взаимодействуют администрации школы и Центра. При обсуждении путей взаимодействия педагогов с «трудными» учащимися давались рекомендации по общению с агрессивными, конфликтными и тревожными детьми, по способам прерывания конфликта с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Совместная работа с учителями школ позволяет организовывать своевременную консультативную помощь по предметам, координировать усилия в обучении слабых учащихся по развитию познавательных способностей каждого воспитанника. Единство требований, слаженная работа педагогов Центра и школы помогают нам добиваться желаемых результатов.  
Обучались индивидуально: 5 воспитанников

В КГБУ Раздольненской коррекционной школе интернат Надеждинского района обучалось 2 воспитанника.

Система дополнительного образования учреждения обеспечивает органическое сочетание видов досуга воспитанников с различными формами образовательной деятельности, является необходимым условием для личностного роста воспитанников, помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, формирует дополнительные умения и навыки, систему знаний. Педагогический коллектив грамотно осуществляет деятельность, учитывающую интересы и потребности воспитанников, обеспечивает каждому воспитаннику условия для самовыражения. В учреждении созданы благоприятные условия, укомплектована материально-техническая база дополнительного образования, организована полная занятость воспитанников во внеурочное время.

С целью формирования ребенка как разносторонне развитой, творческой личности, социальной адаптации воспитанников, расширения их интересов, создания условий для позитивного развития воспитанников, обеспечения занятости, разнообразия досуговой деятельности в учреждении работает 14 различных кружков и секции, которые учитывают весь диапазон индивидуальных предпочтений, вкусов детей, пробуждения

новых. Учитывая основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом учреждения, кружковая работа проводится по следующим направлениям:

1. Социализация, подготовка к самостоятельной жизни.
2. Гражданско – патриотическое, правовое.
3. Охрана жизни и формирование здорового образа жизни.
4. Творческое развитие.
5. Эколого-природоведческое.
6. Техническое

Все кружки работают один раз в неделю в дни смен педагогов, руководящих кружками.

№	Название кружка	Руководитель кружка, студии, секции		Кол-во детей
		Ф.И.О.	Должность	
	<b>Направление</b>			
I.	<b>«Школа жизни» (социализация, личностное развитие, подготовка к семейной жизни)</b>			
1.	«Семья»	Шаган Л.Н.	воспитатель	10
2.	«Семейные традиции»	Балаева Е.И.	воспитатель	8
3.	«Мужчина в доме»	Дремлюга И.В.	воспитатель	7
4.	«Домашняя экономика»	Похил Е.В.	воспитатель	7
II.	<b>«Гражданин России» (гражданско – патриотическое, правовое)</b>			
5.	«Юный патриот России»	Ключевская Н.А	воспитатель	8
6.	«Защитник Отечества»	Отрашкевич Т.В.	воспитатель	8
III.	<b>«Эколого – краеведческое»</b>			
7.	«Я живу в Приморье»	Корнеева В.И.	воспитатель	6
8.	«Юный эколог»	Егорова Д.С.	воспитатель	7
IV	<b>«Вдохновение» (творческое развитие)</b>			
9.	«Алло, мы ищем таланты» студия	Зинина Н.М.	музыкальный руководитель	18
10.	«Вдохновение» творческая мастерская	Берендеева Н.В.	педагог доп-о образования	21
11.	«Тестоластика»	Буслаева Е.П.	воспитатель	8
12.	«Маленькая сцена» театральная студия	Ковалёва И.М.	воспитатель	10
V.	<b>«Техническое»</b>			
13.	«Юный техник»	Таирова С.Е.	воспитатель	7
VI.	<b>«Здоровье» физкультурно-спортивное</b>			

14.	«Футбол» секция	Родькин Е.И.	инструктор по физкультуре	22
-----	-----------------	--------------	---------------------------	----

Также воспитанники посещают кружки, студии, секции, действующие в иных организациях:

- МБУ «Центр культуры и досуга Надеждинского муниципального района» - вокальный кружок «Нотка», хореографическая студия «Антарес»
- МБОУ ДО ДЮСЦ "НАДЕЖДА" секции «Каратэ», «Бокс»
- Клуб ЦСК г. Владивосток секция «Гребля»

Охват кружковой работы осуществляется во всех возрастных группах. В творческих объединениях, секциях, кружках различной направленности занимаются 100% воспитанников, многие посещают по несколько различных кружков. Особое место занимает вовлечение в кружки воспитанников « группы риска» (охват 100%).

Хорошо организована досуговая деятельность воспитанников, она была наполнена огромным количеством различных мероприятий: традиционных, связанных с календарными датами, конкурсов, развивающих интеллектуальных игр, развлекательных мероприятий спортивной направленности, встреч с интересными и творческими людьми, мастер – классов. Дети занимались концертной деятельностью, участвовали в соревнованиях, акциях, выставках, конкурсах различных уровней. В творческих конкурсах, спортивных соревнованиях воспитанники показывают хорошие результаты, завоевывая звания победителей и призеров. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами учреждения, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Особое значение уделяется вовлечению в мероприятия и занятость воспитанников « группы риска». Количество воспитанников, состоящих на учете в КДН и ЗП на конец года – 4 ребёнка, все они посещают различные кружки, секции, участвуют в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.

### **Организация воспитательного процесса**

В 2022 у. г. продолжалась работа по развитию личности воспитанников, подготовке их к самостоятельной жизни, воспитанию человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить. В рамках реализации основной цели Центра были сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы учреждения с целью повышения уровня воспитанности и социализированности детей, повышения качества их образования и воспитания; на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы, на развитие деятельности по созданию модели комплексной реабилитации детей-сирот. Задачи воспитательной работы реализовывались через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведение специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий и т.д. При планировании воспитательного процесса в группах воспитатели учитывают соответствие мотивов и ведущих видов деятельности каждого возрастного периода, планируют воспитательную работу по следующим направлениям:

\* Личностное развитие, социализация, общение, толерантность. Диагностика уровня воспитанности. Формирование навыков общения в коллективной деятельности. Развитие общей психологической компетентности: умение оказывать сочувствие. Принимать помощь другого. Привитие общечеловеческих ценностей. Построение перспективы будущего, перспектив личности.

\* Семейное воспитание. Подготовка к жизни в семье. Подготовка к самостоятельной семейной жизни.

- \* Охрана здоровья, физическое развитие. Развитие привычки к здоровому образу жизни. Тренировка силы воли, физического совершенства. Половое воспитание.
- \* Основы жизнеобеспечения, безопасности жизнедеятельности. Ориентировка воспитанников в различных жизненных ситуациях. Развитие алгоритма решения житейских проблем.
- \* Трудовое воспитание, развитие потребности трудиться, формирование навыков самообслуживания, ухода за жилищем, навыков трудовой коллективной деятельности. Профессиональная ориентация.
- \* Гражданское самосознание. Национальное самосознание. Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, борьба с вредными привычками. Основы экономической грамотности.
- \* Эстетическое воспитание. Воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, живописи. Знакомство с основами народных традиций и обрядов. Культура.
- \* Творческое развитие. Развитие самостоятельного творческого мышления. Формирование адекватной моральной самооценки к творчеству. Коллективные творческие дела.

Выбор конкретных направлений определяется интересами детей и подростков, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

К настоящему времени в учреждении создана целостная воспитательная система, скоординирована работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально интегрированной личности. Разработано четкое планирование, основные направления воспитательной работы выступали ориентирами перспективного и календарного планирования как отдельных воспитателей, так и всего педколлектива в целом. Задачи обучения и воспитания реализовывались в различных видах деятельности, что способствовало осуществлению всестороннего развития и воспитания детей.

В течение учебного года воспитательная работа с воспитанниками велась в соответствии с годовым планом. Педагогами учреждения обеспечивается разнообразие используемых форм, технологий, методов работы с детьми, постоянно ведется работа по поиску, апробации, внедрению новых.

#### **В учреждении созданы и работают Службы:**

«Служба содействия семейному устройству»

«Служба постинтернатного сопровождения выпускников»

«Служба медиации»

Свою деятельность службы осуществляют в соответствии с Положениями об их деятельности, по утвержденным планам работы.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты деятельности Учреждения за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Выбор содержания, форм и методов деятельности учреждения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, уровня профессиональной подготовки и потенциальных возможностей каждого члена коллектива.

В ЦССУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих и реализующих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический и административный состав имеет достаточный образовательный уровень, педагогический

опыт, квалификацию для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса. Педагоги заинтересованы в коллективном поиске решений существующих проблем. К числу «сильных» сторон педагогического коллектива следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку и практический опыт педагогов, существование положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в воспитательно-образовательном процессе, благоприятный нравственно – психологический климат. Существующий психологический климат, высокая мотивация педагогов позволяет ставить задачи, необходимые для развития учреждения.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике.

**Проанализировав работу за 2022 год, поставлены приоритетные задачи на 2023 год:**

- Продолжить реализацию комплекса мер по развитию системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, жизни в семье, содействию семейному устройству.
- На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательского воздействия на воспитанников с ориентацией на вечные нравственные ценности, воспитание чувства гражданина, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях, повышению уровня социальной компетентности воспитанников, устойчивой мотивации к общественно-значимым видам деятельности, выработке реалистичного профессионально-образовательного проекта выпускников, экологической и физической культуры
- Продолжить работу по привитию воспитанникам учебных навыков и ответственного отношения к учёбе, поддержанию мотивации учебной деятельности, сознательной дисциплине воспитанников через организацию самоподготовки, взаимодействие между общеобразовательной школой и Центром.
- Продолжить активное использование, практическое применение педагогами Учреждения в процессе обучения и воспитания современных эффективных педагогических технологий, разнообразных форм и методов работы, позитивно влияющих на повышение качества образования, воспитания. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации, профориентации воспитанников.