

## ДЛЯ КАНДИДАТОВ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

Если вы находитесь на стадии знакомства с ребёнком, то необходимо узнать о ребёнке как можно больше: о его прошлом, родителях, о нем самом, - его поведении, вкусах и привычках. Чем больше информации вам удастся собрать, тем больше шансов у вас будет для успешного начала нового этапа семейной жизни, тем увереннее вы будете чувствовать себя в роли родителей.

### **Обязательно поговорите с медицинским работником:**

- узнайте у него с каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году и в последующие годы;
- чем болел ребенок за эти годы и как лечился;
- сделаны ли прививки, есть ли аллергические реакции.

**Опросите социального педагога**, постарайтесь узнать сведения о происхождении ребенка, включая:

- сведения, удостоверяющие личность и происхождение ребенка, по возможности подтвержденные документально;
- юридически – правовой статус ребенка;
- расовое/этническое происхождение и религию;
- когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, исчерпывающие причины, почему ребенок был брошен или от него отказались, каково было его положение в семье;
- подробную хронологию истории его размещений с датами и причинами переселений;
- где он раньше жил и кто о нем заботился;
- живы ли родители, бабушки, дедушки, есть братья и сестры, другие родственники, общается ли ребенок с ними;
- отношение к нему родственников;

### **Поговорите с воспитателями группы**, поинтересуйтесь у них:

- каков распорядок дня в учреждении;
- какая у него любимая и нелюбимая еда;
- какими именами называли ребенка, и кем они были даны;
- какими навыками самообслуживания ребенок обладает;
- есть ли конкретные потребности, трудности, опасения;
- возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъемом;
- как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья;
- что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган;
- как ребенку нравится, чтобы его утешали, как откликается на ласку;
- есть ли особые способности, навыки, таланты;
- каковы достижения ребенка за время пребывания в учреждении;
- его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия.