Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Вольно-Надеждинское»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.08.2020

Утверждаю
директор КГКУ «ЦССУ с. Вольно-Надеждинское»
Шакирзянова Н.А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ КРУЖКА

«СЧАСТЬЕ БЫТЬ РОДИТЕЛЕМ»

на 2020 - 2021 у.г.

программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет

Автор-составитель:
Шаган Лариса Николаевна,
воспитатель

с. Вольно - Надеждинское
2020 г

Пояснительная записка

Программа «Счастье быть родителем» разработана для воспитанников КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с. Вольно-Надеждинское» (далее - Центр).

Направленность программы: социально-семейное.

Семья – очень важное, ответственное дело человека. Семья приносит полноту жизни, счастье, но каждая семья является, прежде всего, большим делом, имеющим государственное значение. И цель нашего общества – счастье людей, и одним из его важнейших слагаемых является здоровая, крепкая семья, ведь именно она растит и воспитывает новое поколение. Следовательно, государство должно ещё больше внимания уделять заботе о семье: повышение реальных доходов, социальных пособий и льгот, жилищная обеспеченность и т.д.

В реализации программы «Счастье быть родителем» мы ссылаемся на основные нормативные документы Международного, Федерального, Регионального уровней:

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк , 1989);
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 1990 г.);
3. «Декларация принципов терпимости». Юнеско. От 25.10. - 16.11.95г;
4. Конституция РФ принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
5. "Семейный и Гражданский кодекс (2000г);
6. Закон РФ об образовании в РФ (2012г);
7. Концепция дошкольного воспитания (1989г);
8. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 24 июля 1998 г.;
9. О внесении изменений и дополнений в ст. 22 ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" от 20.07.2000г. № 103;
10. О защите прав ребенка в Приморском крае (с изменениями на 8 октября 2018 г.;
11. Об образовании в Приморском крае (с изменениями на 2 апреля 2019 года).

Воспитанники Центра – это особая категория детей. У многих из них есть родители, но нет модели гармоничных, доброжелательных отношений в семье. Нет представлений о том, том какую роль играют члены семьи, какие функции исполняет каждый родитель. Поэтому я ставлю перед собой главную задачу – сформировать представления у детей, что же такое быть родителем, в чем заключается счастье родительства.

Можно с уверенностью сказать, что дом, в котором нет дружбы, добрых отношений между старшими и младшими, нельзя назвать счастливым. Поэтому дружбу родителей и детей мы вправе причислить к нравственным ценностям семьи.

Искренние, уважительные отношения устанавливаются, как правило, лишь в семьях, где отношения строятся по типу сотрудничества. Начинающие такие отношения семьи отличает взаимная тактичность, вежливость, выдержка, умение уступать, вовремя выйти из конфликта и с достоинством переносить невзгоды.

Актуальность программы: по статистики выпускники детских домов очень быстро сами становятся родителями, поэтому программа позволяет максимально подготовиться к этому событию теоретически и практичеки. Воспитанники должны знать, что именно от обоих родителей зависит атмосфера взаимной любви, сердечности и простоты, не говоря уже о том, что беременность, роды, кормление и уход за ребенком и его воспитание – это ответственный и серьезный процесс. И папа, и мама должны принимать активное участие в воспитании своего характера. К счастливой любви, счастью родительства надо готовить воспитанников заранее, чтобы они смогли поменять свою судьбу.

Программа представляет собой вариант программы организации кружковой работы и предназначена для реализации с воспитанниками всех групп Центра от 7-17 лет

Цель программы: формирование положительных представлений о роли родительства и семейной жизни.

Задачи программы:

- формировать представления у воспитанников о роли мамы/папы в жизни детей;
- формировать представления у детей о функциях родителей;
- воспитать нравственные основы при подготовки к будущей семейной жизни;
- возрождать нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада;
- развивать у ребёнка творческое восприятие семейных ценностей;
- воспитывать в душе ребёнка гармоничное видение мира;
- воспитывать в детях ответственное отношение к созданию в будущем своей семьи.

Методической особенностью предлагаемой программы является то, что наряду с формированием положительного образа родительства, большое внимание в ней уделяется творческому развитию личности ребёнка, формированию способности к восприятию добра, справедливости и красоты окружающего мира.

Ценностные основы программы:

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание литературного образования способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность родительства – признание родитества как важнейшую функцию человека.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Срок реализации программы: 2020 - 2021 г

Этапы реализации программы:

1. *Подготовительный: июнь–сентябрь 2020 г.*

Ознакомление с нормативными документами. Подбор методического материала. Анкетирование, опросы. Составление плана и утверждение программы.

2. *Основной: октябрь 2020 – январь 2021г.* Реализация программы через систему мероприятий
3. *Заключительный: январь – май 2021г.* Мониторинг деятельности. Итоговая диагностика реализации программных мероприятий. Обобщение позитивного опыта программных мероприятий.

Формы и методы работы:

- - групповая работа
- - коллективная работа
- - индивидуальные консультации
- - анкетирование
- - опросы
- - тренинги
- - дискуссии
- - беседы,
- - встречи
- - лекции
- - ролевые игры
- - просмотр и обсуждение фильмов
- - тесты
- -конкурсы
- - праздники
- - выставки

Расписание занятий: занятия кружка проводятся 1 раз в неделю по выходным.

Ожидаемые результаты:

- создание системы работы, формирующей более высокий статус семьи и родительства в сознании воспитанников;
- усиление работы по формированию культуры будущих родителей через создание системы мероприятий, встреч, тренингов;
- повышение уровня значимости воспитательной роли матерей и отцов;
- расширение понятия о значении родительской роли в жизни детей;
- создание методической и практической копилки опыта семейного воспитания

А также к концу реализации программы воспитанник будет:

- ознакомлен с основными государственными документами по теме программы;

- знать права и обязанности детей и родителей;
- иметь представления о роли мамы/папы в жизни ребенка;
- расширит представления о функциях родителей;
- получит навыки общения с детьми от 4 лет;
- научиться готовить простые блюда для себя и будущей семьи;
- овладеет навыками самообслуживания себя и будущей семьи;
- стремиться воспитать нравственные основы при подготовки к будущей семейной жизни;
- стремиться возрождать нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада;
- стремиться развивать творческое восприятие семейных ценностей;

Помимо этого воспитанник будет:

- применять полученный на занятиях опыт для адекватного взаимодействия с людьми;
- стремиться участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- овладеет умением осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- научиться строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- получит навыки поиска и выделения нужной информации.
- научиться понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос;
- уметь договариваться, находить общее решение;
- уметь работать в группах.

Ресурсное обеспечение:

- *материально-техническое оснащение, оборудование***:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран, видео-камера.

- *методическое обеспечение**:*** разработки мероприятий, игр, бесед, практических занятий, тесты, опросники, плакаты, фотографии, картинки, дидактические карточки, мультимедийные материалы, раздаточный материал и др.

- *медиаресурсы*, *интернет-ресурсы*: https://infourok.ru, https://nsportal.ru. и др.

- *методическая работа*: посещение педсоветов, методических объединений, консультаций, проведение мастер-классов, выставок, практических занятий и др.

Список основной литературы:

1. Безруких М.М «Все цвета, кроме чёрного». Пособие для педагогов. М.,2007г.
2. Безруких М.М. «Организация и оценка здоровьесберегающих деятельности образовательных учреждений». М.: Московский городской фонд поддержки книгоиздательства, 2004г.
3. Видякин М.В. «Спортивные праздники и мероприятия в школе». Волгоград: Учитель, 2007г.
4. Газета «Школьный психолог». Подписка.2008-2011гг.
5. ГринбергС.Н.,СавельеваЕ.В. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги- С-Пб, Речь, 2007. – 338с
6. Дружинин В.Н. Психология семьи. «Питер», 2005.
7. Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. М., 2005.
8. Егоров В.В Как построить семейную жизнь и воспитать детей-М.:Амрита,2012.-160с
9. КлюеваН.В, Касаткина Ю.В. Учим детей общению- Ярославль, «Академия развития», 1997г.-340с

10. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых-М.:АмритаРусь 2007г.-176с
11. Макеева А.Г. «Не допустить беды». Пособие для работы с учащимися 8-9 классов. М.: Просвещение, 2003г.
12. Шереметьева Г. Сила матери.
13. Шереметьева Г.Род, семья и судьба человека-М.:Свет,2016-368с нской любви- 4-е изд.-М.:Амрита,2013г-240с

Список дополнительной литературы:

1. Беседы со старшеклассниками. Методическое пособие. Москва, 2006.
2. Васильцова З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. – М.: Педагогика, 1983.
3. Добросоцких А. «Неизвестный». Патриарх Кирилл. – М.: Даниловский благовестник, 2008.
4. Игошев К.Е. Семья, дети, школа. Библиотека для родителей.- М.: Юридическая литература, 1989.
5. Игумен Георгий (Шестун). Православная семья. – Самара: Самарский дом печати, 2007.
6. Казакова Н. Педагогические записки. - Томск: Знамя мира, 1996.
7. Овчаров Р.В. Тренинги формирования осознанного родительства. Москва, 2008.
8. Святитель Феофан Затворник. О воспитании детей. – М.: Даниловский благовестник, 2008.
9. Стельникова О.М. На пороге семьи. – Нижний Новгород. НМА, 2008.
10. Сухомлинский В.А. Письма к сыну. – М.: Просвещение, 1987.
11. Устраивай свою семейную жизнь счастливой. Москва, 1989.
12. Фридман Л.М., Волков К.Н. Психологическая наука – учителю. – М.: Просвещение, 1985.
13. Фридман Л.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
14. Храмова Н.Г. Культура семьи. Кострома, 2005.
15. Чопра Дипах. Семь духовных законов для родителя. Киев, 1998.

Список рекомендуемой литературы для детей.

1.Лопатина А.А., Скребцова М.В. Беседы и сказки о семье для детей и взрослых-М.:АмритаРусь 2007г.-176с
2.Олкотт Л. Маленькие женщины- Литрес,2012г.-340с
3.Рерих Н.К. Мудрость в сказках и наставлениях-М.:Амрита,2014г.-320с
4. Санаев П. Похороните меня за плинтусом –АСТ Астрель ВКТ, 2010г.-288с

Календарно - тематическое планирование на 2020 - 2021 уч.г

№	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Комплектование группы кружка. Подготовка документации кружка	Методический час	1	Сентябрь (1-я неделя)
2	Вводное занятие Знакомство с программой «Счастье быть родителем»	Беседа	1	Сентябрь (2-я неделя)
3	Знакомство с нормативными документами. Семейный кодекс.	Мини-лекция	1	Сентябрь (3-я неделя)
4	«У каждого человека есть родители»	Беседа	1	Сентябрь (4-я неделя)
5	«Расскажите нам, родители!» Интервью у сотрудников Центра об их опыте родительства	Интервью. Обработка данных.	2	Октябрь (1 и 2–я неделя)
6	Выпуск газеты «Родители – самая сложная профессия!»	Практическое занятие. Оформление газеты на основе данных интервью	2	Октябрь (3-4-я неделя)
7	«Мама – главное слово…» (о роли матери в жизни ребенка)	Беседа	1	Ноябрь (1-я неделя)
8	Подготовка ко Дню матери (поздравления и программа для своих мам и сотрудников-мам Центра)	Беседа. Практическая творческая работа	2	Ноябрь (2 и 3-я неделя ноября)
9	День матери	Праздник	1	Ноябрь (4-я неделя)
10	«О папе мы поговорим…» (о роли папы в жизни ребенка)	Дискуссия	1	Декабрь (1-я неделя)
11	«Отец и сын»	Чтение и обсуждение сказки.	1	Декабрь (2-я неделя)
11	«Папы бывают разные…»	Составление коллажа	2	Декабрь (3 и 4 неделя)
12	Диагностики «Какая я будущая мама?», «Какой я будущий папа?», «Стили воспитания детей в семье»	Диагностика	1	Январь (1-я неделя)
13	«Идеальные родители дети»	Игра	1	Январь (2-я неделя)
14	«Здоровые родители и	Встреча с	2	Январь

	дети»	медиком		(3-4-я неделя)
15	Семейно-родовые законы	Мини-лекция с психологом	1	Февраль (1-я неделя)
16	«Однажды 20 лет спустя» «Мужики!»	Просмотр и обсуждение фильмов	3	Февраль (2,3,4-я неделя)
17	«Ой, мамочки!»	Выставка рисунков и фото	1	Март (1-я неделя)
18	«А ну-ка девушки! А ну-ка парни!»	Практическое занятие	1	Март (2-я неделя)
19	«Мое золотое детство» (опыт приглашенных гостей)	Встреча	1	Март (3-я неделя)
20	«Варим кашу малышу»	Практическое занятие совместно с малышами Центра	1	Март (4-я неделя)
21	«Что делать если…?»	Практическое занятие (разбор жизненных ситуации «Родители и дети»)	2	Апрель (1 и 2-я неделя)
22	«Давайте поиграем»	Практическое занятие (совместное занятие с малышами Центра»	2	Апрель (3и4–я неделя)
23	Итоговый мониторинг	Мониторинг для детей, посещающих кружок	1	Май (1-я неделя)
24	«Счастье быть родителем!»	Практическое занятие (подготовка презентации и фото-фильма по итогам года)	2	Май (2 и 3-я неделя)
25	Итоги кружковой работы. Подготовка документации кружка	Методический час.	1	Май (4-я неделя)
	ИТОГО		**36 часов**	