

Краевое государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному устройству детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно - Надеждинское»

«ВДОХНОВЕНИЕ»

Программа организации кружковой работы
в краевом государственном казенном учреждении «Центр
содействия семейному устройству детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с. Вольно -
Надеждинское»



Разработала: Рудакова С.Г. заместитель директора по УВР

с. Вольно-Надеждинское

2020 год

Содержание

1.	Направленность программы
2.	Введение
3.	Пояснительная записка
4.	Цель, задачи.
5.	Концептуальные основы программы.
6.	Механизм реализации программы
7.	Сроки и этапы реализации программы
8.	Направления деятельности
9.	Основные формы, методы работы.
10.	Условия реализации программы.
11.	Ожидаемый результат
12.	Методическое обеспечение
13.	Организация контроля
14.	Система мероприятий по реализации программы.
15.	Организация работы направлений
16.	Литература
17.	Приложение
17.1	«Положение о программе кружка краевого государственного казённого учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно - Надеждинское»
17.2	Диагностические методики: <ul style="list-style-type: none">➤ Карта интересов (для детей младшего школьного возраста).➤ Методики диагностики универсальных творческих способностей для детей (авторы: В. Синельников, В. Кудрявцев)➤ Тест «Незаконченный рисунок».➤ Опросник креативности Джонсона.➤ Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно - потребностной сфере ребенка➤ «Мотивы выбора друга» анкета.➤ Тест креативности Торранса.➤ Методика «Нелепицы».➤ Изучение оригинальности решения задач на воображение на основе упражнения «Дорисуй».

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методика "Вербальная фантазия". ➤ Тесты Елены Туник ➤ Критерии и показатели для определения уровня творческих возможностей ребёнка.
17.3	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Организация и проведение кружковой работы» ➤ «Развитие творческих способностей воспитанников в процессе кружковой деятельности»
17.4	<p>Упражнения, игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игры на развитие творческих способностей. ➤ Игры и упражнения для тренингов на развитие креативности и творческих способностей.



Направленность программы «Вдохновение» является программой художественно-творческой, познавательной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Программа направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворение социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительного образования. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения, даёт ребенку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха, а особенно для неуверенных в себе детей, имеющих те или иные комплексы, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.



Пояснительная записка

В краевом государственном казенном учреждении «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно - Надеждинское» где формировалась данная программа, функционирует 4 группы детей в возрасте от 3 до 18 лет. В Центр, как правило, поступают дети, имеющие трудности в общении, социальной адаптации вследствие различных психофизических или социальных причин, а также имеющие педагогическую запущенность из-за неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка. Проанализировав существующие проблемы, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости создания новой системы воспитательной работы, дополнительного образования, которая позволит более эффективно осуществлять

работу по раскрытию творческого потенциала личности воспитанников, формированию ребенка как разносторонней личности.

Одной из основных задач педагогов, работающих в учреждении, является оказание помощи воспитанникам в интеллектуальном и личностном развитии каждого с учетом его индивидуальных особенностей, способностей. Важное значение оказывает занятость воспитанников, которая является профилактикой правонарушений.

Данная программа способствует реализации творческого потенциала личности воспитанников на основе приоритета их интересов, нужд, потребностей и потенциальных возможностей, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности потому она актуальна, своевременна и значима.

В ЦССУ – учреждении круглосуточного пребывания – имеется возможность выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее социальному становлению и развитию личности, обладающее значительным социальным, педагогическим, культурным, воспитательным и коррекционным потенциалом.

Отличительная особенность дополнительного образования в Центре заключается в том, что не имеет жестких программных ограничений ни по срокам освоения материала, ни по этапам его усвоения. Сначала создаются условия, благоприятные для участия ребёнка в творческой деятельности, затем организуется сотрудничество в творческом процессе с теми, кто уже в какой-то мере освоил изучаемый материал. Далее следует самостоятельное творчество (там, где это возможно) и поиск форм и средств реализации творческого потенциала ребёнка. Такая логика образовательного процесса создает равные «стартовые» возможности и потребности. Именно поэтому дополнительное образование в ЦССУ является одним из действенных средств интеграции детей-сирот в социум. Трудно переоценить воспитательное и образовательное значение деятельности детей по их интересам, которая организуется и проводится в различных кружках.

Практика работы показывает, что рациональная организация кружковой работы способствует более глубокому и всестороннему развитию детей, помогает положительно решать разнообразные задачи.

Создавая красивые вещи своими руками, видя результат своей работы, успешно выступая в различных мероприятиях, конкурсах, дети получают прилив энергии, сильные положительные эмоции, испытывают внутреннее удовлетворение, в них «просыпаются» творческие способности и возникает желание жить по законам творчества, красоты.

Кружки объединяются по направлениям, что даёт возможность с более высоким потенциалом реализовать работу по дополнительному образованию и развитию творческие способности детей.

Данная программа может быть реализована и в других образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, где педагоги заинтересованы в развитии личности ребенка, преодолении у детей трудностей в общении и сокращении правонарушений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.



Цель: творческое развитие личности воспитанников на основе приоритета их интересов, нужд, потребностей и потенциальных возможностей, обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Выполнение целевых установок предполагает создание условий для выполнения следующих задач:

ЗАДАЧИ:

- дальнейшее развитие системы кружковой работы, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, умений, навыков.
- выявление потенциальных интересов, способностей, склонностей, возможностей воспитанников к различным видам деятельности, оказание помощи в их развитии и реализации;
- раскрытие творческого потенциала личности воспитанников, мотивация к достижению общественно значимого результата, приобщение к здоровому образу жизни.
- создание единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности воспитанника через включенность в различного рода деятельность и степень активности в этой деятельности, согласно личных устремлений ребёнка и педагогических задач.
- организации досуговой деятельности воспитанников, обеспечение их занятости; обогащение форм активного отдыха.
развитие и удовлетворение творческих возможностей, интересов и потребностей воспитанников.
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- формирование общей культуры и умения организовывать содержательный досуг;
- развитие индивидуальных способностей воспитанников через вовлечение в досуговую деятельность.
- создание условий для самореализации воспитанников;
- интеллектуальное и личностное развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.
- формирование у детей опыта социально значимого, личностно-созидающего проведения досуга, организации и самоорганизации свободного времени.
- формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели, обучение детей совместной работе и творчеству внутри коллектива.

- выработка потребности в товарищеских контактах на базе продуктивной, творческой совместной деятельности.

При организации кружковой работы должны соблюдаться следующие принципы:

- выдерживать общую линию работы, не допускать застоя;
- обеспечивать добровольность участия детей, содержание занятий с учетом личных склонностей, особенностей детей;
- подчинять все виды кружковой работы общо-воспитательным целям и задачам.
- осуществлять максимальную демократичность в отношении воспитанников;
- опираться на самостоятельную творческую инициативу детей, учитывать их пожелания;
- отсутствие обязательной оценки результатов работы.



Механизмы организации работы:

С целью реализации работы по дополнительному образованию воспитанников ЦССУ создано творческое объединение «Надежда». Работа творческого объединения «Надежда» реализуется по следующим направлениям:

1. «Школа жизни» (социализация, подготовка к семейной жизни, познавательное)
2. «Вдохновение» (творческое, художественно-эстетическое развитие)
3. «Гражданин России» (гражданско – патриотическое, правовое)
4. «С любовью к природе» (эколого-природоведческое)
5. «Здоровье» (спортивно-оздоровительное воспитание)

Направления объединяют соответствующие данным направлениям кружки. Состав кружков может меняться.

Программа предполагает посещение воспитанниками ЦССУ кружков и секций как в Центре, так и вне его, в учреждениях, организациях культуры и досуга.

№	Направление деятельности/ название кружка,	Руководитель кружка, студии, секции	
		Ф.И.О.	Должность
1.	«Школа жизни» (социализация, подготовка к семейной жизни, познавательное)		

1.	«Семья»	Шаган Л.Н.	воспитатель
2.	«Я будущий мужчина»	Отрашкевич Т.В.	воспитатель
II.	Объединение «Гражданин России» (гражданско – патриотическое, правовое)		
3.	« Юный патриот России»	Ключевская Н.А	воспитатель
III	« С любовью к природе» (эколого-природоведческое)		
4.	« С любовью к природе»	Корнеева В.И.	воспитатель
IV	«Вдохновение» (творческое, художественно-эстетическое развитие)		
5.	«Алло, мы ищем таланты» Студия	Юкиш А. Д.	музыкальный руководитель
6.	« Юные умельцы»	Оськина М.В.	воспитатель
7.	«Народные умельцы» (декоративно-прикл. творч.)	Галич А.С.	воспитатель
8.	«Волшебный квадратик»	Газизова Л.С.	воспитатель
9.	«Радуга творчества» Творческая студия (изод)	Чулькова Е.Л.	воспитатель
10.	«Магия Декупаж»	Дремлюга И,В.	воспитатель
11.	«Чудо из бумаги»	Клепинина Т.А.	воспитатель
12.	« Творческий»	Балаева Е.И.	воспитатель
13.	«В мире прекрасного» студия	Чухадина Л.С.	воспитатель
14.	«В мире занимательных наук»	Бойко Л.А.	воспитатель
V	Объединение «Здоровье» (спортивно-оздоровительное воспитание)		
15.			Инструктор по

	«Футбол» секция	Родькин Е.Н.	физкультуре
16.	«Здравие»	Земзюлина.А.Г., Шишова Е.В., Ларионова Е.В., Яценко Т.В.	Медицинские сёстры ЦССУ

- Комплектование кружка строится на добровольном принципе. Основным условием участия является желание воспитанника.
- Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, педагоги).
- Непосредственное руководство кружком осуществляет руководитель кружка.

Организация работы направлений

«Школа жизни»

Задачи:

Содействие эффективности работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, их социализации

Координация деятельности входящих в состав кружков, для более эффективной работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Включение воспитанников в деятельность, создающую условия для самовыражения и самореализации личности.

Формирование у воспитанников системы знаний, инициативности, избирательности, самостоятельности в принятии решений.

Оказание помощи воспитанникам в приобретении жизненного опыта.

В данное направление входят кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка, студии, секции	
		Ф.И.О.	Должность
1.	«Семья»	Шаган Л.Н.	воспитатель

2.	«Я будущий мужчина»	Отрашкевич Т.В.	воспитатель
----	---------------------	--------------------	-------------



Данное направление пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Реализует работу по воспитанию готовности к трудовой деятельности, развитию разнообразных способностей воспитанников, формированию практических навыков ведения домашнего хозяйства, подготовке их к выбору профессии, экономической подготовке, позволяющим им самостоятельно реализовывать свои жизненные планы. Оказывает помощь воспитанникам в приобретении жизненного опыта в процессе разнообразных видов деятельности. Осуществляет работу по подготовке ребенка к взрослой жизни, обучению навыкам ориентировки в различных жизненных ситуациях, формированию конкурентоспособной личности, овладению определенными способами поведения в реализации своих притязаний за право занять более значимое место в обществе.

Реализация программы кружка должна обеспечить:

1. Сформированность социальной активности воспитанника
 - Знание и соблюдение норм поведения;
 - Знание своего статуса
 - Ориентированность в государственных институтах и экономической ситуации;
 - Умение прогнозировать будущее.
2. Сформированность профессионально-трудовой готовности воспитанника
 - Широкая информированность о профессиях;
 - Умение составить учебно-профессиональный план;
 - Понимание значимости трудовой деятельности;
 - Наличие устойчивых избирательных интересов.
3. Сформированность личностной готовности к самостоятельной жизни
 - Степень включенности в коллектив;

- Эмоционально-психологическая организация (оптимальность по психологическим показателям)

Кружок самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности.





«Гражданин России»

формирование духовных ориентиров, духовной и эстетической культуры, чувства любви к Родине

сохранение связи времен, преемственности поколений в работе по патриотическому воспитанию

воспитание у членов кружка патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре, истории своего края, родины и других народов;

обеспечение тесной связи с ветеранами, общественными организациями.

сохранение связи времен, преемственности поколений в работе по патриотическому воспитанию.



Данное направление

- осуществляет работу по воспитанию у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре, истории своего края, Родины и других народов, развитию общественной активности воспитанников;
- помогает каждому воспитаннику занять активную жизненную позицию, стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.
- способствует развитию интереса к истории страны, Приморья через практическое участие в поисковой работе, шефстве над ветеранами войны и труда;
- осуществляет работу формированию у подростков позитивного отношения к армии и готовность стать защитником Родины;
- прививает ребятам чувство гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации;
- создаёт условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела патриотической направленности;
- формирует осознание гражданской ответственности, патриотических чувств. Вовлекает воспитанников в общественно значимую деятельность; формирует гражданскую позицию.

Реализация программы кружка позволит:

- совершенствовать систему патриотического воспитания в ЦССУ;
- сформировать готовность воспитанников к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь воспитанников от противоправной деятельности, заполнив свободное время подростков социально-значимыми, интересными делами.



«Вдохновение»

Задачи:

развитие и реализация творческих интересов детей с целью наиболее полного самовыражения личности.

углубление знаний и умений по интересующему детей делу, учить применять их в общественно – полезном труде, в школе, дома.

развивать умение видеть вокруг себя прекрасное, желание творить своими руками

воспитание усидчивости, умения сосредоточиться, привычки доводить дело до конца

развитие творческой активности у детей посредством совместной деятельности.

создание благотворительных условий для выявления, развития и реализации творческих способностей детей.



В данное направление входят кружки:

№	Название кружка	Руководитель кружка, студии, секции
---	-----------------	-------------------------------------

		Ф.И.О.	Должность
1.	«Алло, мы ищем таланты» Студия	Юкиш А. Д.	музыкальный руководитель
2.	« Юные умельцы»	Оськина М.В.	воспитатель
3.	«Народные умельцы» (декоративно-прикл. творч.)	Галич А.С.	воспитатель
4.	«Волшебный квадратик»	Газизова Л.С.	воспитатель
5.	«Радуга творчества» Творческая студия (изод)	Чулькова Е.Л.	воспитатель
6.	«Магия Декупаж»	Дремлюга И,В.	воспитатель
7.	«Чудо из бумаги»	Клепинина Т.А.	воспитатель
8.	« Творческий»	Балаева Е.И.	воспитатель
9.	«В мире прекрасного» студия	Чухалдина Л.С.	воспитатель
10.	«В мире занимательных наук»	Бойко Л.А.	воспитатель





Данное направление осуществляет работу по развитию творческих возможностей детей, воображения и фантазии, воспитанию эстетического вкуса, чувства прекрасного.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.



Кружки самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности.

Кружки реализуют программы художественной, творческой направленности нацеленные на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса.

Ожидаемые результаты реализации программ

1. Формирования всесторонне развитой личности ребенка.
2. Обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование дополнительных умений и навыков.
3. Повышение творческой активности воспитанников.
4. Развитие и реализация творческих интересов детей с целью наиболее полного самовыражения личности.
5. Углубление знаний и умений по интересующему детей делу, умение применять их в общественно – полезной, творческой деятельности.
6. Заполнение свободного времени детей социально-значимой, творческой деятельностью, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность; отвлечение воспитанников от противоправной деятельности.
7. Оказание помощи каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей.
8. Создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников.
9. Предоставление возможности применения воспитанниками полученных теоретических знаний и практических навыков, определения позитивных направлений своей дальнейшей деятельности.
10. Активизация позитивной самостоятельной деятельности воспитанников в организации коллективных творческих дел.
11. Раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников и педагогов.

Девиз:

«Зажги искру своего таланта»

Основные принципы работы:

- в каждом из нас есть искра таланта, помоги себе зажечь ее;
- вместе мы можем творить чудеса добра и дарить их людям;
- мы помогаем друг другу раскрыть себя;
- каждый имеет право на свое мнение, терпим к мнению другого и переживает за результат общей деятельности.

Эколого-природоведческое

Формирование и развитие экологически грамотного человека, привлечение детей к защите и возрождению природы, воспитание чувства любви к Родной земле.

Формирование чувства восхищения природой во всех ее проявлениях, потребности общения с природой и навыков поведения в ней

В данное направление входит кружок:

№	Название кружка	Руководитель кружка, студии, секции	
		Ф.И.О.	Должность
1.	« С любовью к природе»	Корнеева В.И.	



Данное направление осуществляет организационную, просветительскую и практическую деятельность экологической направленности, исследовательскую работу; пропаганду экологических знаний.

Кружок самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, ведет просветительскую и природоохранную деятельность, организует и проводит природоохранные акции, конкурсы, выставки, тематические вечера и т.д.

«Здоровье»

Формирование основных навыков здорового образа жизни. Формирование физической культуры личности воспитанников

Обеспечить тренировку всех систем и функций организма ребёнка через специально организованные оптимальные для данного возраста физические нагрузки.

Научить детей определённым двигательным умениям и навыкам, а также приемам страховки при работе с тренажерами.

В данное направление входят кружки:

--	--	--

№	Название кружка	Руководитель кружка, студии, секции	
		Ф.И.О.	Должность
1.	«Футбол» секция	Родькин Е.Н.	Инструктор по физкультуре
2.	«Здравие»	Земзюлина.А.Г., Шишова Е.В., Ларионова Е.В., Яценко Т.В.	Медицинские сёстры ЦССУ



Данное направление осуществляет работу по формированию основных навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, созданию условий для удовлетворения их естественной потребности в движении и, формированию желания к регулярным занятиям физической культурой и спортом; устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам.

Обеспечить тренировку всех систем и функций организма ребёнка (сердечно-сосудистой, дыхательной систем, обменных и терморегуляционных процессов) через специально организованные оптимальные для данного возраста физические нагрузки. Научить детей определённым двигательным умениям и навыкам, а также приемам страховки при работе с тренажерами.



Правила:

1. Никогда не пей и не кури, иначе бесполезны будут все остальные рекомендации.
2. Умей владеть собой. Не падай духом, ни при каких обстоятельствах.
3. Будь осторожен на дороге, сегодня это одно из самых опасных для жизни мест.
4. Не бойся вовремя пойти к врачу.
5. Режим труда и отдыха заложен в самой основе работы твоего тела. Люби свое тело, щади его.
6. Индивидуальное бессмертие недостижимо, но продолжительность твоей жизни во многом зависит от тебя самого.

Реализация программы позволит:

Сформированность у воспитанников понятия о необходимости, знаний о здоровом образе жизни:

Умение построения связи своего здоровья с различными факторами;

Наличие устойчивости противостоять к вредным привычкам.

Программа организации кружковой работы
в краевом государственном казенном учреждении «Центр содействия семейному устройству
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно - Надеждинское»