

Краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно - Надеждинское»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.08.2018 г.

Утверждаю
директор КГКУ «Центр содействия
семейному устройству
с. Вольно - Надеждинское»
Шаникина Н. А.
«30» августа 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ КРУЖКА

«Сундучок идей»

Срок реализации программы: 2018 - 2019 у. г.

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 4-7 лет

автор-составитель:

Оськина Марина Валериевна,
воспитатель

с. Вольно – Надеждинское

Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в дошкольном возрасте является ручной труд, создающий условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное.

Этому я и хочу научить детей своего кружка. Художественный ручной труд способствует развитию сенсомоторики согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности, в выполнении действий. В процессе изготовления аппликаций постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает ручной труд на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления.

Непосредственный контакт с бумагой, природным материалом или красками, элементарные опыты с ними позволяют узнать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует устранению недостатков речевых и неречевых психических функций у дошкольников.

Актуальность программы

Данная программа способствует развитию личности ребенка с учетом его возраста, развития и интересов, а так же выявления и раскрытия природных способностей каждого воспитанника. Программа представляет собой реальную возможность расширить жизненный опыт, обогатить внутренний мир детей. Правильно поставленная работа кружка, разнообразие форм и методов имеют большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, и уважение к чужому труду. Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело и задание до конца.

Таким образом, в деятельности, направленной на достижение определенной цели, совершенствуется не только сама эта деятельность, но и зрительное восприятие ребенком предметов окружающего мира. Продуктивные виды деятельности способствуют совершенствованию речи детей, формированию моральных качеств личности, таких как самостоятельность, инициатива, организованность и ответственность при выполнении задания. Эффективность коррекционного процесса в ходе продуктивной деятельности напрямую зависит от методов и приемов, которые используются на занятиях кружка.

Новизна: занимаясь в кружке дети «дают вторую жизнь» посуде, предметам, которые уже устарели и не используются в быту, а дети, используя бросовый материал, кусочки ткани, салфетки придают этим вещам новый красивый вид. Используя природный материал, дети

создают картины, которые украшают помещения группы, Центра, используются как подарки сотрудникам и гостям учреждения.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий по ручному труду, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития.

Условия реализации программы

Программа разработана для занятий с детьми в возрасте от 4 до 7 лет.

Режим занятий.

Занятия проводятся один раз в неделю.

Продолжительность занятий 20-30 минут.

Срок реализации программы: 1 год.

Цели и задачи программы:

Цель: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

Основные задачи:

1. Обучающие задачи:

- формировать креативное мышление дошкольников,
- создать условия для формирования знаний, умений, навыков, для достижения определенных результатов;

2. Развивающие задачи:

- развивать интерес к дизайн – творчеству;
- развивать художественный и творческий потенциал;
- развивать образное мышление, воображение, устойчивое внимание, наблюдательность, аккуратность.

3. Воспитывающие задачи:

- формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами;
- развивать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения;
- учить работать вместе, уступать друг другу, договариваться о совместной работе.

В программу кружка «Сундучок идей» входит **ряд разделов:**

- работа с бумагой, салфетками, картоном;
- работа с тканью, шерстяными нитками;
- работа с природным материалом;
- работа с бросовым материалом;

В самом начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к ручному труду.

В конце учебного года проводится итоговое занятие или выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленных целей предусматривается набор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- частично-поисковый;
- практический.

При проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы.

Использование ИКТ в кружковой деятельности:

- просмотр презентаций с образцами поделок, «Поделки из природного материала»;
- просмотр различных способов окрашивания камней;
- просмотр презентаций для ознакомления с техникой декупаж «Волшебник декупаж».

Ожидаемые результаты работы кружка:

Занятия в кружке способны воздействовать на всестороннее развитие ребенка, побуждать к активному мышлению, позволяют ребенку проявить свою индивидуальность, создать образы, творить, радоваться, успехам и удачным находкам.

Дети приобретут практические навыки работы с бумагой, камнем, тканью, клеем, бросовым материалом.

Воспитанники в течение учебного года:

- научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, фантиками, цветными нитками, пряжей, лентами, тканью;
- работая с салфетками, дети освоют технику декупаж, научатся простейшему оформлению предметов быта;
- с клеем дети учатся аккуратному, с ним обращению, терпению, настойчивости в достижении задуманной цели;
- создавая картины из камня – дети научатся правильно держать камень, соблюдая все этапы последовательной работы с ним, от мытья, просушки и до покрытия лаком;
- научатся смешивать краски, составлять наброски будущей поделки;
- воспитается уважение к нормам коллективной жизни, дети научатся работать в группе, договариваться о совместной работе;
- закрепят трудовые навыки работы с ножницами, кисточкой;
- сформируют способность последовательно осуществлять свой замысел и доводить начатое дело до конца;
- будут развиты творческие способности, фантазия и воображение;
- работая с ножницами, дети освоют и закрепят правила техники безопасности;
- собирая природный материал, расширят знания о природе родного края;
- обучатся уборке рабочего места;
- расширят представления о декоративно-прикладном творчестве;
- получают навыки экспериментирования с природным материалом;

В результате обучения в кружке дети должны получить знания:

- о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- о правилах пользования материалами и инструментами;
- о месте и роли декоративно – прикладного творчества и жизни человека;
- о видах декоративно – прикладного творчества;
- о способах аппликации их ткани, салфеток;
- о технике декупаж.

Подведение итогов: осуществляется в виде проведения выставок детских работ, открытого занятия.

Календарно – тематический план работы кружка «Сундучок идей» на 2018-2019 уч. г.

Название разделов	Дата	Темы мероприятий	Форма проведения
1.Работа с природным и бросовым материалом (камень, веточки, корешки, крышечки и тд)	Сентябрь	1.Вводное занятие-составление плана и знакомство с работой кружка на год. 2.Сбор комней для поделок. 3. Подготовка и покраска камней для композиции «Подсолнухи». 4. Составление композиции «Подсолнухи» и приклеивание камней.	Круглый стол Поездка к морю Практическое занятие Практическое занятие
	Октябрь	1.«Колобок» - подбор камней для данной композиции. 2.Покраска камней для композиции «Колобок». 3.Оформление композиции «Колобок» приклеивание и покрытие лаком. 4.Сбор веточек и корешков для поделок.	Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие Экскурсия в лес
	Ноябрь	1.Изготовление поделок ко Дню матери (подарки-сувениры) часть 1 2. Изготовление поделок ко Дню матери (подарки-сувениры) часть 2 3. «Мамочка,милая, мама моя!» 4. Чаепитие с мамами и вручение подарков.	Практическое занятие Практическое занятие Беседа воспитателя, заучивание стихов о маме. Праздничное чаепитие
2.Работа с бумагой, салфетками для декупажа и тканью, нитками.	Декабрь	1.Знакомство с техникой декупаж. 2. «Блюдечко» - декупаж блюдечка. 3. «Новогодняя елка» - аппликация из ткани. 4. Изготовление новогодних открыток из ткани и бумаги.	Просмтр презентации «Волшебник декупаж» Практическое занятие Практическое занятие Практическое занятие
	Январь	1. «Игрушка на елку» - игрушки в технике декупаж. 2. «Что такое Рождество?» 3. «Волшебные снежинки» - вырезывание из бумаги. 4. «Снегири» - рисование.	Практическое занятие Рассказ воспитателя, презентация Практическое занятие Практическое занятие
	Февраль	1. «Валентинки» -аппликация из	Практическое занятие

		<p>резанных ниток.</p> <p>2. «Открытка ко Дню защитника Отечества» - аппликация из ткани и бумаги.</p> <p>3. «Наша армия сильна!»</p> <p>4. «Роды войск» - рисование.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Просмотр презентации на мультимедийном оборудовании.</p> <p>Практическое занятие – участие в конкурсе рисунков центра.</p>
3. Работа с природным материалом и бросовым материалом (камень, веточки, корешки, крышечки и тд)	Март	<p>1. «Божьи коровки» - поделка из камня, часть</p> <p>2. «Божьи коровки» - поделка из камня, часть</p> <p>3. «Мамин праздник»</p> <p>4. Изготовление сувениров к 8 Марта.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Заучивание стихов и чтение рассказов о маме.</p> <p>Практическое занятие</p>
	Апрель	<p>1. «Просторы космоса» - коллективная работа из природного материала, часть 1</p> <p>2.. «Просторы космоса» - коллективная работа из природного материала, часть 2</p> <p>3. «Летающая тарелка» - поделка из камня.</p> <p>4. «Пасхальные яйца» - поделка из бросового материала.</p>	<p>Практическое занятие – участие в конкурсе творчества центра</p> <p>Практическое занятие – участие в конкурсе творчества центра</p> <p>Практическое занятие – участие в творческом конкурсе центра</p> <p>Практическое занятие</p>
	Май	<p>1. «Веселые домики» - поделка из камней, часть 1.</p> <p>2. «Веселые домики» - поделка из камней, часть 1.</p> <p>3. «Грибочки» - поделка из камней»</p> <p>4. «Удивительный вернисаж» - итоговое занятие кружка.</p>	<p>Участие в акции «Подарок Ветерану»</p> <p>Участие в акции «Подарок Ветерану»</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Выставка детских работ за год и чаепитие, вручение дипломов интернет конкурсов.</p>

Темы занятий могут варьироваться по плану руководителя кружка.

Материально-техническое оснащение:

- салфетки для декупажа, дизайнерская бумага, калька, картон, шерстяные нитки, шпагат, бумага для аппликации.
- клей и клеящие средства, кисти для клея и краски.
- ножницы, карандаши, акриловые краски, акриловый лак.
- природный материал, бросовый материал, заготовки для декупажа.

Возможна замена материала.

Список литературы для педагога:

1. Голицын М. «Сокровища Земли. Я познаю мир».-М.: Просвещение, 2002.
2. Иванова А. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.» -М.: Творческий центр «Сфера», 1998.
3. Рыжова Н. «Что у нас под ногами(песок, глина, камни).»-М.: Просвещение, 2002
4. Т.Н. Зенина «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами» Просвещение 2008 Литература:
5. Алексин А. «Почемучка»- М.: Педагогика-Пресс, 1992.
6. А. А Плешаков Атлас-определитель «От земли до неба». Серия «Зелёный дом». М., Просвещение 2008 г.
7. Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок. Глина. Камни». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005г.
8. Бондаренко Т.М. «Экологическое занятие с детьми 6-7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.»- Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004;
9. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.» Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие.» Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004;
10. Гончарова Е.В., Моисеева Л.В. «Технология экологического образования детей подготовительной к школе группе ДОУ.» - Екатеринбург: издательство «Центр Проблем Детства», 2002;
11. Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.» – М.: ТЦ Сфера, 2005;
12. Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. Пособие для работников ДОУ.» - М.: ТЦ Сфера, 2003;
13. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду (человек).» - М.: Сфера, 2005;

14. «Комплексное занятие по экологии для старших дошкольников.» Методическое пособие под ред. С.Н. Николаевой. – М. Педагогическое общество России, 2005;
15. Николаева С.Н. «Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду.» Методическое пособие. – Педагогическое общество России, 2005;
16. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников.» Методические редакции/ Под ред. Прохоровой Л.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2004;

Список литературы для детей по теме кружка:

1. П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Хозяйка медной горы».
2. Г.Х.Андерсен «Огниво».
3. Н. А. Рыжова «О чем шептались камешки».
4. Сказка «Три поросенка».
5. Л. Калашникова «Сказка о камнях и времени».
6. Н.И.Сладков «Сушеные камни».
7. А.Агафонова «Сказка о гноме и камне – радуге».
8. Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами».