

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 4

от 31.08. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКУ «Центр содействия
семейному устройству с. В.-Надеждинское»
Шакирзянова Н.А.
« 31 » 08 2018 г

Учебный план по реализации основной образовательной программы краевого государственного казённого учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно - Надеждинское» (группы детей дошкольного возраста) на 2018-2019 учебный год

Образовательные области Приоритетные направления	Виды занятий	Младшая подгруппа (от 3 до 4 лет)		Старшая подгруппа (от 5 до 7 лет)	
		Количество в неделю	Количество в год	Количество в неделю	Количество в год
Обязательная часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1	34	1	34
	Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	-	ежедневно	-
Речевое развитие	Развитие речи	1	34	2	68

Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	68	2	68
	Рисование	1	34	2	68
	Лепка	0.5	17	0,5	17
	Аппликация	0,5	17	0,5	17
Физическое развитие	Физкультурное	3	102	3	102
Социально – коммуникативное развитие	Конструирование/ручной труд	-	-	1	34
	Конструирование	-	1 взаимодейст.	-	-
	ИТОГО:	10	340	13	442

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

		-	-	1	34
Региональный компонент «Моя малая Родина»					
Занятие кружка «Сундучок идей»		1	34	1	36
Занятие кружка « Волшебный квадратик»		1	34	1	34
ИТОГО		12	408	16	546

Пояснительная записка к учебному плану 2018 – 2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерной образовательной программой «От рождения до школы»
- Основной образовательной программой дошкольного образования КГКУ «Центр содействия семейному устройству с. Вольно - Надеждинское»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план включает основные направления деятельности с детьми по образовательным областям:

Физическое развитие;

Познавательное развитие;

Социально - коммуникативное развитие;

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

для детей 4-го года жизни и для детей 5-го года жизни не превышает 30 и 40 минут соответственно, для детей 6-го года жизни и дети седьмого года жизни по 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Максимальная образовательная нагрузка

Группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого в неделю	Итого в год
Младшая подгруппа	10	2	12	408
Старшая подгруппа	13	3	16	546

В учебном плане указано количество часов в неделю и за год по каждому направлению развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, её содержание определяется исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию).

Начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации в учреждении.

В период учебного года определяются зимние каникулы с 1 января по 13 января.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

Занятия по дополнительным образовательным программам кружков: «Волшебный квадратик», «Сундучок идей» с детьми 3-7 лет 1 раз в неделю, длительностью 15 - 30 минут

Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки

Региональный компонент: Краеведение

«Родной край» с детьми 5-6 лет 1 раз в неделю, длительностью 20- 25 минут.