

Принято на педагогическом совете
Протокол № 37 от 31.09.16

Утверждаю
директор КГКУ «Центр
содействия семейному устройству
с.Вольно-Надеждинское»

Шакирзянова Н. А.
« 31 » _____ 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

краевого государственного казённого учреждения
«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, с. Вольно-Надеждинское»

с.Вольно-Надеждинское

2016 год

Структура Положения:

1. Общие положения
2. Цель и задачи образовательной деятельности
3. Организация образовательной деятельности
4. Требования к режиму занятий
5. Требования к организации образовательной деятельности
6. Контроль образовательной деятельности.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности краевого государственного казённого учреждения «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с. Вольно-Надеждинское» (далее - Учреждение) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), уставом Учреждения, постановлением Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в Учреждения подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.1. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья

воспитанников;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития;
- организация реабилитации детей- инвалидов при наличии соответствующих условий;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, согласованным с директором Учреждения до начала учебного года, по следующей структуре:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- непосредственно образовательная деятельность;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- работа Учреждения в летний период.

3.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

3.3. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе разрабатываются и утверждаются перспективные планы и учебные программы.

3.5. Образовательная программа разрабатывается с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.6. Уровень (ступень образования)

Дошкольное образование

3.7. Форма реализации образовательной программы Учреждения - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте с 1,5 лет - 7 лет.

3.8. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы

Учреждения, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.9. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3. 10. Участниками образовательного процесса являются все педагогические работники, воспитанники.

3. 11. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

3. 12. Образовательную деятельность возглавляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Учреждения.

4. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом, расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

4.2. В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть.

4.3. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который принимается на педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

4.4. В Учреждении устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общее групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10-15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 10- 15 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4. 6. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до – 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

4.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. *

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. Учреждение в соответствии с лицензией реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая Учреждением, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие учебные программы по образовательным областям и методические материалы.

5.3. Учреждение ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.4. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.5. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.6. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.7. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с календарным учебным графиком.

5.8. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается поведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в коррекционно-логопедических группах (при их наличии).

5.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники

разных возрастов (разновозрастные группы). Дети, состоящие в родственных связях, воспитываются в одной группе.

5.12. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований и благотворительных средств.

6. Контроль образовательной деятельности.

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы Учреждения, качества обучения воспитанников, является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В Учреждении создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В Учреждении осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнителя, ответственного, итоговый управленческий документ.